

臺北市私立華岡藝術學校【人為災害應變小組】人員編組表

組別	職務	姓名	單位	負責工作
1.指揮組	指揮官	丁永慶	校長	1.負責整體指揮、督導及協調等管制作為。 2.依情況調動各組織間相互支援。
	副指揮官(兼發言人)	陳宥蓁	學務主任	1.負責統一對外發言。 2.通報學校目前情形及處置狀況。 3.襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
2.搶救組	組長	潘克擷	訓育組	1.負責尋找入侵人士之行蹤及掌握現況。
	組員	張玉儒	人事室	2.負責相關緊急應變處理作為。 3.支援安全防護組、緊急救護組。
3.通報組	組長	黃千芷	人事主任	1.負責校安系統通報。
		鄭妃珊	生輔組	2.負責通報警、消單位。
	組員	魏巽孫	會計室	3.負責協調聯繫處理事件所需各項支援、物資。
		戴淑芬	出納組	4.負責後續與校安中心及警、消單位之通報與協調。
4.避難引導組	組長	邱一峰	教務處	
		王珮茹	教學組	1.負責平常擬定緊急疏散路線和集合地點。
	組員		註冊組	2.負責教職員工生之疏散及安置。
		吳桂李	戲劇科	3.負責於集合地點確認人員狀況。
		葉峻廷	演藝科	
		許叢文	演藝科	
		胡婷	舞蹈科	
			各班導師	
5.安全防護組	組長	葉正德	總務主任	1.負責必要處所之管制作為。
	組員	李財泉	營繕組	2.負責設置警戒標誌及交通管制。
			庶務組	3.負責維護集合、避難場所之安全。
		李信道	警衛室	4.負責確認校園內人員之疏散狀況。
6.緊急救護組	組員	王柏森	體衛組	1.負責受傷人員急救處理。
	組員			2.負責必要之送醫處置事宜。
		鍾靜蓉	輔導教師	3.負責人員安撫及心理諮商。
				4.負責平常急救常識宣導。

備註：1.各組人員依狀況發展，由指揮官統一律定，並得相互支援，以彌補不足作業角色。

2.校內躲藏情況，請小組成員協助拍照、錄影，以提供佐證資料報局核備。

114學年度校園安全維護暨人為災害防護演練

實況演練流程

時間：115年1月16日(星期五)下午15時05分開始。

1. 15時05分：

【情境設定】社區疑似精神異常的人士爬牆入侵校園，在垃圾場前困住一名正在使用販賣機的學生B並意圖縱火。

2. 15時06分：【步驟1：啟動—發現與警示】

【情境設定】下課學生A發現歹徒，跑至辦公室報告師長。

【行政人員】『同學別害怕，你立刻回到教室，其他事情讓老師來處理』。

【發言人】陳報校長有不明人士入侵校園，夾持一位學生。

3. 15時08分(緊急應變小組成立)：【步驟2：聯絡—通報與求援】

【情境設定】接獲通報後，將狀況報告校長，啟動危機處理小組。

【指揮官】請通報組向教育部校安中心通報歹徒入侵校園傷害學生及學校應變處理情形。

4.15時10分：【步驟3：躲避(Lockdown)－避難與防護】

【情境設定】立即報警及通知受傷學生家長，並向全校廣播，請同學們依照各班導師指示迅速回到教室。

【通報組】廣播：『請全校同學立即進教室，請各班導師進教室清查學生人數後回報導師群組』。

【學生】學生聽到廣播立即回到班級教室並鎖緊門窗，冷靜不喧嘩。

1. 曉峯樓一樓：學生請就近進入102教室、103教室、教務處、學務處、校長室、廁所及警衛室等，並鎖緊門窗，冷靜不喧嘩。

2. 曉峯樓二樓至五樓：學生請回到自己班級的教室，並鎖緊門窗，冷靜不喧嘩。

3. 本立樓一樓至二樓：學生請回到自己班級的教室，並鎖緊門窗，冷靜不喧嘩。

【導師】導師引導學生回到教室，各班導師迅速回教室並緊閉門窗，清查學生人數後回報導師群組。

【避難引導組】確認全校教職員工生之疏散及安置情形。

【通報組】1. 報警:『這裡是華岡藝校，本校一名學生遭入侵校園之校外人士傷害並意圖縱火，請警方派員協助』。
2. 通報:『校安中心您好，這裡是華岡藝校，本校一名學生遭入侵校園之校外人士傷害並意圖縱火，已報警尋求警方協助，警方未抵達學校前，正由學校老師與歹徒對峙中』。

【安全防護組】拿滅火器至縱火地點進行滅火。

5.15時15分：【**步驟4:應變—對峙與拖延**】

【情境設定】指揮官、學務主任、總務主任前往現場安撫歹徒情緒，拖延時間等待警方抵達，火勢已成功撲滅。

【學生】學生安靜待在班級教室裡。

【指揮官】安撫歹徒情緒。

【安全防護組】安撫歹徒情緒，進行滅火，並隨時支援壓制歹徒。

6.15時20分：【步驟5：解除一制伏與解除】

【情境設定】警方人員到校後，為顧及人質安全，警方先派出談判專家進行談判，趁歹徒不備採取攻擊行動，成功救出被挾持學生。

【緊急救護組】救護班帶著學生B到健康中心。

【搶救組】進行校園安全巡邏並加強學校出入口管制，注意可疑人士。

7.15時25分：【步驟6：救護—傷患救助】

【情境設定】緊急救護組對被受傷學生進行初步體檢，輔導老師安撫學生。

【緊急救護組】

1. 輔導老師安撫受傷學生的情緒。
2. 體衛組將學生B進行傷口處裡，必要時送醫急救。

8.15時30分：【步驟7：集合—疏散與清查】

【情境設定】回報校園入侵狀況解除。

【指揮官】請通報組向教育部校安中心回報校園入侵事件狀況解除。

【通報組】1. 廣播：『狀況排除，本次防範校園入侵夾持學生演練完成。請全校師生至升旗位置集合』。

2. 回報：『校安中心您好，這裡是華岡藝校，本校歹徒入侵校園縱火事件，狀況已解除』。

【避難引導組】於集合地點確認人員情形。

【緊急救護組】學生傷口已消毒包紮，學生情況穩定，無需後送醫院。

9.15時35分：【步驟8：確認—演練結束】

【情境設定】全校集合完畢，確認人員平安，演練結束。

【導師】在導師群組確認回報各班學生人數。

【指揮官】校園人為災害危機解除，演練結束。

遭遇突發威脅【保命關鍵三步驟】

遭遇突發威脅 保命關鍵三步驟

Immediate steps for a sudden threat

RUN

跑

先跑

- * 不圍觀拍照
- * 立即跑離現場



HIDE

躲

躲好

- * 尋找安全掩蔽物躲藏
- * 手機靜音，保持安靜
- * 躲不了、用物擋、保護重要部位



TELL

報

通報

- * 報警(110/119)
- * 或按壓緊急按鈕
- * 詳細說明
 - 所在位置
 - 攻擊者穿著特徵、移動方向



3步驟
壓迫止血

① 找出出血點



② 用乾淨布料壓住



③ 持續壓迫不放手



安全教育宣導【學生安全守則】

安全教育宣導

學生安全守則

一、提高警覺，留意周遭環境

學生於校內外活動時，
請避免低頭使用3C產品或長時間配戴耳機，
提高警覺注意周遭環境變化。如發現
行為異常、情緒明顯失控或其他不尋常狀況，
無需判斷原因，應以自身安全為優先，
立即遠離現場。



二、牢記安全行動口訣：跑 | 躲 | 護

跑 優先撤離

- 迅速遠離危險來源
- 不圍觀、不拍攝、不停留
- 持續撤離至安全處所



躲 降低風險

- 躲入上鎖或遮蔽空間
- 關燈、靜聲、圍堵入口



護 保護要害

- 保護頭頸腹及重要部位
- 用書包、雨傘防護



三、安全後之處置

- 脫離危險後通知**師長、校安人員或家長**
- 撥打**110或119**專線求助
- 請勿轉傳未經查證之資訊

110 或 119



請勿轉傳未經查證之資訊



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT