## 附表 1.7 演練檢討會議紀錄

| 學校全銜         | 臺北市私立華岡藝術學校   |                                    |  |  |
|--------------|---|------------------------------------|--|--|
| 檢討會議日期       | 114年9月12日   | 填表人                                | 葉正德  |  |
| 演練類別         | ■預演 □正式演練   | 演練日期                               | 114年9月12日  |  |
| 演練人數         | 總計 <u>677</u> 人(教職員工 <u>38</u> 人,學生 <u>639</u> 人,外部人員 <u>0</u> 人) |                                    |  |  |
| 演練情境         | ■地震 □水災 □火災■其他 傷員處置 (可複選)   |                                    |  |  |
| 聘請外部專家       | ■無 □有(專家:)  |                                    |  |  |
| 結合外部單位       | ■無 □有(單位:)  |                                    |  |  |
| 人員簽到         | 如簽到表  |                                    |  |  |
| 演練檢討重點       | 問題/狀況   |                                    | 後續改善措施   |  |
| 自我防護         | 依律定方式執行。  |                                    |  |  |
| 第一時間通報       | 無依律定方式執行。   |                                    |  |  |
| 避難疏散         | 1. 右側疏散路線(自動販賣機側)<br>於擁擠問題。                                       | 三(華<br>兩列行<br>2.「 <b>演</b> 一<br>邊」 | 1. 調整「演一樂(403)」與「戲劇<br>三(華藝劇場)」疏散路線,同時<br>兩列行走(兩人並行)。<br>2. 「演一樂(403)」走「靠欄杆<br>邊」,「戲劇三(華藝劇場)」走<br>「靠牆邊」。 |  |
| 緊急應變小組<br>啟動 | 學生抵達集結地混亂問題。  | 時,確實                               | 已請各班導師到達校外疏散地點<br>時,確實讓學生蹲下或坐下,即刻<br>做好點名回報事宜。   |  |
| 人數清點         | 依律定方式執行。  |                                    |  |  |
| 搜尋與搶救        | 依律定方式執行。  |                                    |  |  |
| 傷患處置         | 腳傷同學無法進行長距離移動3<br>集合位置。   | 到 路程長年<br>開校舍                      | 由校門口至戶外疏散集合地點的<br>路程長斜坡,故律定傷員仍需離<br>開校舍,就近在校門口安全處設<br>立之「救護站」集合。   |  |
| 狀況回報與統<br>計  | 1.部分班級導師簽名與時間未確負<br>填寫問題。   | 請導師:                               | 要確實確認行前說明會資  |  |

註:得視需求自行增減或調整。