

## 111-2 複合式災害避難掩護演練實施計畫

### 壹、依據

- 一、災害防救法。
- 二、教育部防災校園操作手冊。
- 三、教育部111年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 四、臺北市地區災害防救計畫。

### 貳、目的

- 一、強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。
- 二、提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。

### 參、實施時間

第一次演練：112年2月24日(週五)/15:30-16:00(本次為無預警發布)

正式演練：112年3月3日(週五)/15:30-16:00

### 肆、實施方式

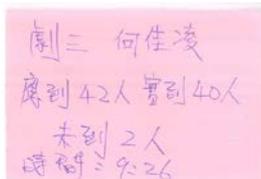
- 一、因應本校避難疏散集合點已依110年「防災校園建置輔導委員」訪視建議，全部調整至建業路74巷，本次演練除進行就地掩護掩蔽動作外，將依天候情況，辦理全校師生疏散至戶外集合點，使師生熟疏散動線與集合點地理環境(如遇天候狀況惡劣，經指揮官核定後改為室內掩護掩蔽)。
- 二、演練對象包含全校教職員(含兼任老師)、學生、警衛室人員。
- 三、演練前準備階段
  - 1.將演練期程納入學校行事曆，並於教育局二代表單系統填入演練日期與時間。
  - 2.完成演練腳本編製、完成災害應變小組表、辦理演練行前協調會，說明演練任務。
  - 3.發放安全帽、教職員背心，本校教職員(不含兼任老師)演練全程需配戴安全帽，穿著背心，以利同學識別避難引導及指揮人員。
  - 4.完成地震測試警報介接廣播器發佈測試。(中央氣象局地震速報系統-查詢歷史警報事件-91/03/31，重演該地震事件後由速報系統介接廣播系統，發布地震警報聲響)。

#### 四、演練階段

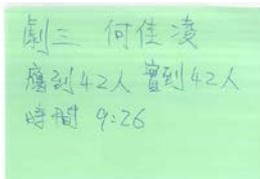
1. 15:30總務處操作地震速報系統重演91/03/31地震事件，廣播系統播放地震警報聲響，全體師生聽聞警報後立即就地掩蔽，實施「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練重點。
2. 15:31，總務處廣播「地震稍歇，請全校師生恢復正常姿勢，留在原處，保持安靜」。
3. 15:32災害應變搶救組組員攜帶對講機，檢視校園環境是否遭受嚴重災損，向指揮官報告相關資訊，提供指揮官研判是否進行全校疏散。
4. 如研判無須疏散，由指揮官下令，總務處廣播「現在地震警報解除，全校師生恢復上課」；如需進行疏散，指揮官下令總務處廣播，成立緊急應變小組，請各小組成員到總務處領取對講機，依編組任務迅速到達各疏散指揮位置，各小組抵達位置後回報指揮官，「OOO已到達OOO位置並準備就緒」。
5. 指揮官下令全校開始疏散，各學科教室疏散順次請參閱圖一。
6. 同學將隨手可取得之物品置於頭上，保護頭頸部。聽從避難引導人員指揮，保持安靜，迅速離開學校。

#### 伍、導師於警報發布、疏散與集合時任務：

1. 警報發布後指導同學「趴下、掩護、穩住」動作，「不可以」先做開燈、開門的動作，並協助錄製同學避難狀態30秒鐘影片，俾便後續檢討。
2. 疏散開始時，導師(任課老師)要在班級前方帶領同學，依避難引導人員指揮，全程迅速行進到戶外指定集合位置，離開學校後可將保護物放下，直到達集合點空曠處也無須再做保護。
3. 抵達集合位置後，使用學務處發放之紅/綠單清點人數，點名單上應書寫：班級、應到人數、實到人數、導師姓名，時間。全員到齊的班級交綠單，有點名未到的班級交紅單，並註明失蹤人數。  
注意：應到人數為災害發生時實際在班級的人數，已請假者不計入應到人數。



劇三 何佳凌  
應到42人 實到40人  
未到2人  
時間 9:26



劇三 何佳凌  
應到42人 實到42人  
時間 9:26

4. 協助拍攝集合時班級前、中、後方照片，俾便後續檢討。

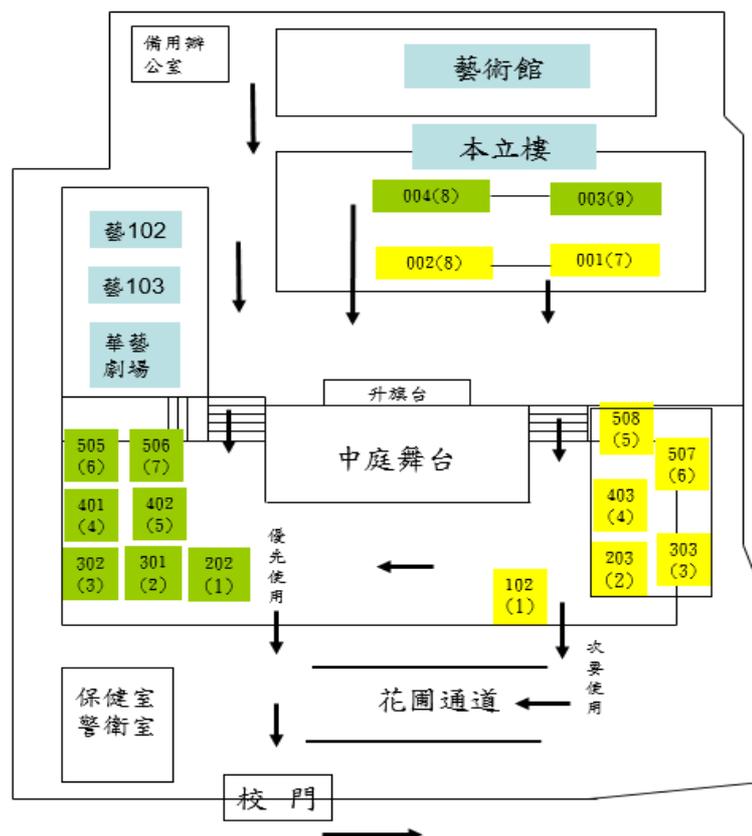
## 六、行政人員任務說明

1. 行政人員皆為災害應變小組成員，依指揮官命令，疏散開始前領取對講機，帶好安全帽、穿著背心，抵達避難引導任務位置，回報指揮官已到達。
2. 開始疏散後，協助各班級人流，以能迅速疏散移動為引導原則。期間請協助拍攝疏散影片1分鐘，紀錄疏散移動狀況，俾便後續檢討。
3. 校園淨空後，避難引導人員隨最後一個班級抵達疏散集合點，到指揮中心向指揮官報到。
4. 其他演練協助任務同仁，包含疏散計時、演練開始前、進行中與疏散過程錄影紀錄，請依任務分配執行(請於警報聲響前15秒開始錄製，錄影45秒，拍攝同學聽聞警報後的掩蔽動作。開始疏散後再錄製一分鐘，拍攝疏散的情況)。

## 伍、疏散路線動線

- 一、校內疏散動線：各班級依位置分走曉峯樓兩側樓梯，綠色底色教室走左側(靠總務處側樓梯)；黃色底色教室走右側樓梯。(本立樓以上教室同學，下到本立樓後遵循避難引導人員引導)。抵達曉峯樓中庭，優先使用總務處側通道離開學校(請避難引導人員引導)。離開校門向左轉，沿建業路73巷抵達宮廟。

111-2 學科教室災害避難疏散順次表



## 二、校外疏散動線、指揮中心、救護站、各科班級疏散方向與位置指引(圖一至圖四)

1. 指揮中心、救護站設置於宮廟前
2. 202三真、203三善、401三樂、402二樂、403一樂、004一美、003一善教室班級進入宮廟前廣場集合。
3. 301舞二、302舞三、303舞一，進入道路左側的小廣場。
4. 102劇三、505劇二、506二真、508二美、507二善、001劇一、002一真抵達宮廟前靠右側人行向下道移動。最前面班級不可超過歐洲學校的側門(斑馬線之前)。

請導師特別注意，前項排列順次為原則性排列，各班級因疏散速度不同或有行進障礙，抵達集合點未必與律定順次相同，請導師無須考慮前後班級次序，到達集合位置後，務必緊接著前一個班級就定位(班與班之間都不可留空位)。

圖一

各教室班級集合位置圖



## 圖二

宮廟前設置指揮中心及救護站

202三真、203三善、401三樂、402二樂、403一樂、404一美、003一善教室班級進入宮廟前廣場集合



## 圖三

1. 102劇三、505劇二、506二真、508二美、507二善、001劇一、002一真、由黃色箭頭標示處人行道往下疏散，不可超過歐洲學校側門。



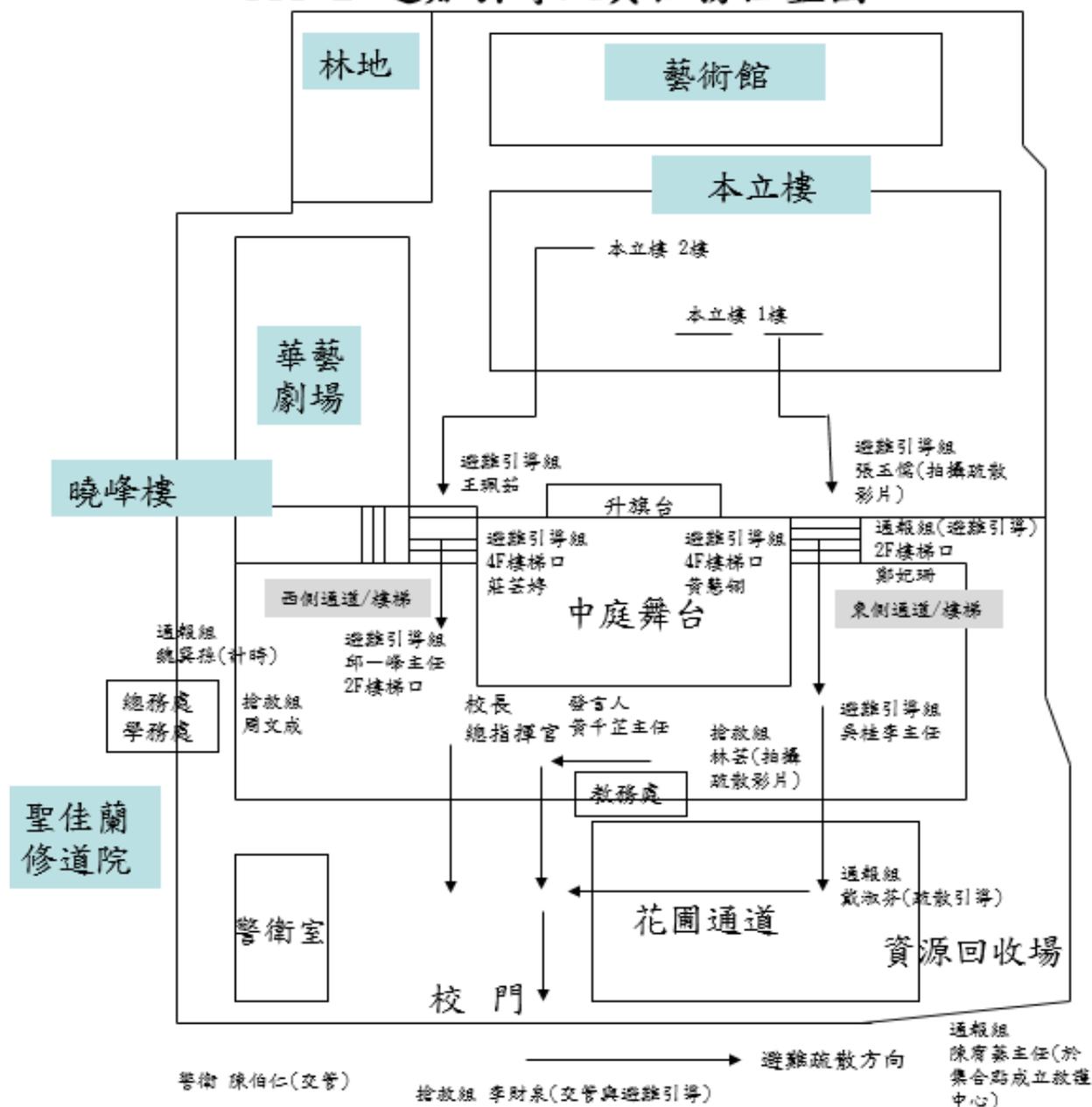
圖四

301舞二、302舞三、303舞一 進入道路左側小廣場



捌、疏散引導人員編組與任務位置圖

## 臺北市私立華岡藝術學校 111-2 避難引導人員任務位置圖



\*各班級開始疏散時，由任課老師帶領學生有序離開教室，如有行政人員引導，依行政人員指揮行進，若無行政人員時，老師可依據學生人流，適時帶領學生彈性運用東側或西側樓梯以及花園通道，以能夠盡快疏散同學至校外為原則。

玖、演練宣導事項：

請導師利用時間宣導下列程序。

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

（1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

（2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

（4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
  3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。
- (三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
  2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
  3. 千萬不要觸碰掉落的電線。
- (二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

- (一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

## 避難掩護掩蔽姿勢

1. 跪姿彎曲，減少身體的體積。
2. 頭頸部躲入桌子下方，一手保護頭頸，一手握緊桌腳穩住身體。
3. 掩護動作優先，不關燈，不關水電，不開關門。



## 華岡藝術學校災害應變小組 人員編組表

組別	職務	姓名	單位	負責工作
指揮官		丁永慶	校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
發言人		黃千芷	總務處	1. 負責統一對外發言。 2. 呈報上級主管相關通報事宜。 3. 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
通報組	組長	陳宥蓁	學務處	1. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 2. 以電話通報校安中心、臺北市災害應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 4. 成立簡易醫護站，提供基本急救。協助重傷患就醫護送。
		鄭妃珊	生輔組	
		魏巽孫	會計室	
		戴淑芬	出納組	
避難引導組	組長	邱一峰	教務處	1. 分配責任區，偕同各科主任、各班導師，將人員疏散至集合點。 2. 掌握疏散教職員人數，提供相關協助與諮詢。 3. 導師或任課老師不在時，改由科主任或避難引導人員協助帶領學生。
	組員	王珮茹	教學組	
		張玉儒	人事室	
		莊云婷	註冊組	
		吳桂李	戲劇科	
		葉峻廷	演藝科	
		黃慧翎	舞蹈科	
		各班導師	各班教室	
		陳柏仁	警衛室	
搶救組	組長	李財泉	營繕組	1. 受災學校教職員之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 震後校舍安全性評估，安全防護。 4. 依情況支援避難引導組。
	組員	周文成	庶務組	
		林芸	訓育組	

備註；各組人員依狀況發展，由指揮官統一律定，並得相互支援，以彌補不足作業死角。

\*校內掩蔽、校外集合點情況，請小組成員協助拍照、錄影，以提供佐證資料報局核備。