

# 臺北市私立華岡藝術學校

## 111年度國家防災日複合式災害避難掩護演練實施計畫(草案)

### 壹、依據：

- 一、行政院111年6月29日院臺忠字第1110180000號函頒「111年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部111年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 三、本局111年萬安45號演習防空疏散避難演練實施計畫(草案)。

### 貳、目的：

因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，另配合行政院「國家防災日」活動，實施複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

### 參、實施時間：

- 第一次演練：111年9月16日下午3：30-4：00(本次為無預警發布)。  
正式演練：111年9月21日上午9：10-9：40。

### 肆、實施方式

- 一、防疫措施：為避免群聚感染，本次演練全程均須配戴口罩。
- 二、防空演習避難為首次實施，依避難原則，師生應由高樓層往低樓層疏散，至少為2層樓以下空間。
- 三、依國家防災日相關規定，防空演練結束後，各班級聽聞警除警報聲後，即可恢復正常姿勢，並留在原教室，9時21分接續發布地震警報聲響，各班級同學立即執行趴、掩、穩避難姿勢，後續依總務處廣播，全體師生開始疏散到戶外集合點(或回到原本上課教室繼續上課)。

### 四、演練前準備階段

- 1.將正式演練納入學校行事曆，並於教育局二代表單系統，填報預演日期、時間、主持人及參加人數。預計辦理一次預演及一次正式演練，其中一次為無預警方式發布。
- 2.完成各班級防空演習及地震災害來臨時正確應對之影片，請導師利用時間播放宣導，另於校門LED字幕機播放防空及地震避難宣導影片。

- 3.編制演練實施計畫、編寫演練腳本、完成災害應變小組編制、疏散集合位置圖。
- 4.完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。
- 5.規劃全校適當之疏散場地，規劃各班級於空襲災害來臨時之疏散動線及避難位置。
- 6.請全校教職員工備妥安全帽，應變小組成員依職權備妥對講機、醫藥箱、教職員及學生通訊名單等。
- 7.勘查各班疏散集合位置，請導師協助帶領學生至正確位置。

## 伍、演練階段(校內掩護掩蔽)

### 第一次演練

時間：111年9月16日下午3時30分

1. 3時30分：總務處發布防空警報聲響，時長2分鐘(1長鳴2短鳴)，各班級聽聞警報聲，請導師(任課老師)立即帶領學生到防空避難教室完成避難姿勢，離開教室前應關閉門窗及燈光。已在避難疏散教室上課的班級，請老師指揮學生向教室內側移動，留出空間給要進入避難的班級，進入教室後依空襲避難姿勢完成防護。
2. 3時40分：總務處發布解除防空警聲響，時長1分半鐘(1長鳴)，全體師生恢復正常姿勢，並留在原教室，保持安靜。
3. 3時42分：總務處發布地震警報聲響，時長1分鐘，全體師生立即依趴、掩、穩姿勢，就地掩蔽。
4. 3時45分：總務處廣播，若廣播為全校恢復正常上課，請同學回到原班級上課，若廣播為全校師生開始疏散，請老師帶領班級，依規定路線疏散至校外集合點，疏散時保持動作迅速，禁止交談。班級與班級間銜接不要中斷。

### 正式演練

時間：111年9月21日上午9時10分

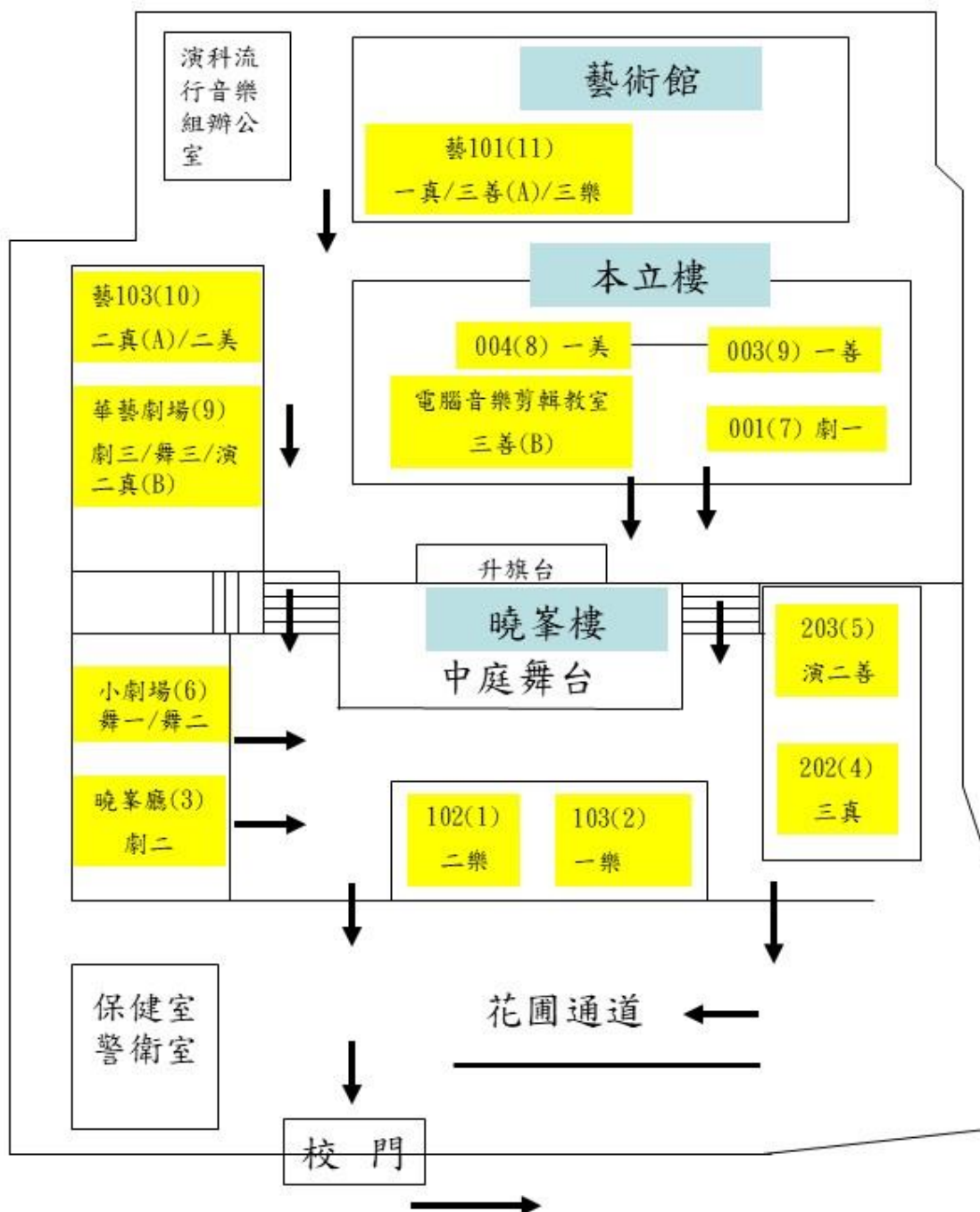
1. 9時10分：總務處發布防空警報聲響，時長2分鐘(1長鳴2短鳴)，各班級聽聞警報聲，請導師(任課老師)立即帶領學生到防空避難教室完成避難姿勢，離開教室前應關閉門窗及燈光。已在避難疏散教室上課的班級，請老師指揮學生向教室內側移動，留出空間給要進入避難的班級，進入教室後依空襲避難姿勢完成防護。
2. 9時20分：總務處發布解除防空警聲響，時長30秒(1長鳴)，全體師

生恢復正常姿勢，並留在原教室，保持安靜。

3. 9時21分：廣播系統自動接收中央氣象局地震速報，並發送警報聲響，全體師生立即依趴、掩、穩姿勢，就地掩蔽。
4. 9時25分：總務處廣播，全校師生開始疏散，請老師帶領班級，依規定路線疏散至校外集合點，疏散時保持動作迅速，禁止交談。班級與班級間銜接不要中斷。

5. 各班級防空演習時避難教室標示圖及疏散動線圖如下：

### 111-1 複合式災害災害避難疏散順次表



\*請導師依表單所列編號及方向進行疏散，福利社這一側的通道優先使用，本立樓班級機動調整走東側或西側樓梯，以班級與班級間間隔不間斷，能盡快能疏散至校外為原則，離開校門後依箭頭方向迅速到達集合位置。

#### 伍、演練階段(校外疏散) 疏散路線動線

- 一、全部師生疏散出校門口向左轉，沿建業路73巷抵達宮廟前道路轉彎處。
- 二、校外疏散動線、指揮中心、救護站、各科班級疏散方向與位置指引(圖一至圖七)。
- 1.指揮中心、救護站設置於宮廟前。
- 2.藝101(一真、三善 A、三樂)、演一善共4個班進入宮廟前廣場集合。
- 3.走右邊人行道的班級：演二樂、演一樂、劇二、演三真、演二善、演一美、演二美教室(7個班)靠右邊，由黃色箭頭標示處人行道往下疏散抵達「歐洲學校小門」前，不超過此門。
4. 走左邊人行道的班級：舞一、舞二、舞三、劇三、劇一、演二真(6個班班)靠左邊，由箭頭標示處人行道往下，隊伍不超過「編號023電燈桿」。

圖一

疏散動線及相對位置全局圖



## 圖二

### 宮廟前外觀

1. 設置指揮中心及救護站
2. 藝101(一真、三善 A、三樂)、演一善共4個班進入宮廟前廣場集合，勿占用指揮中心與救護站位置



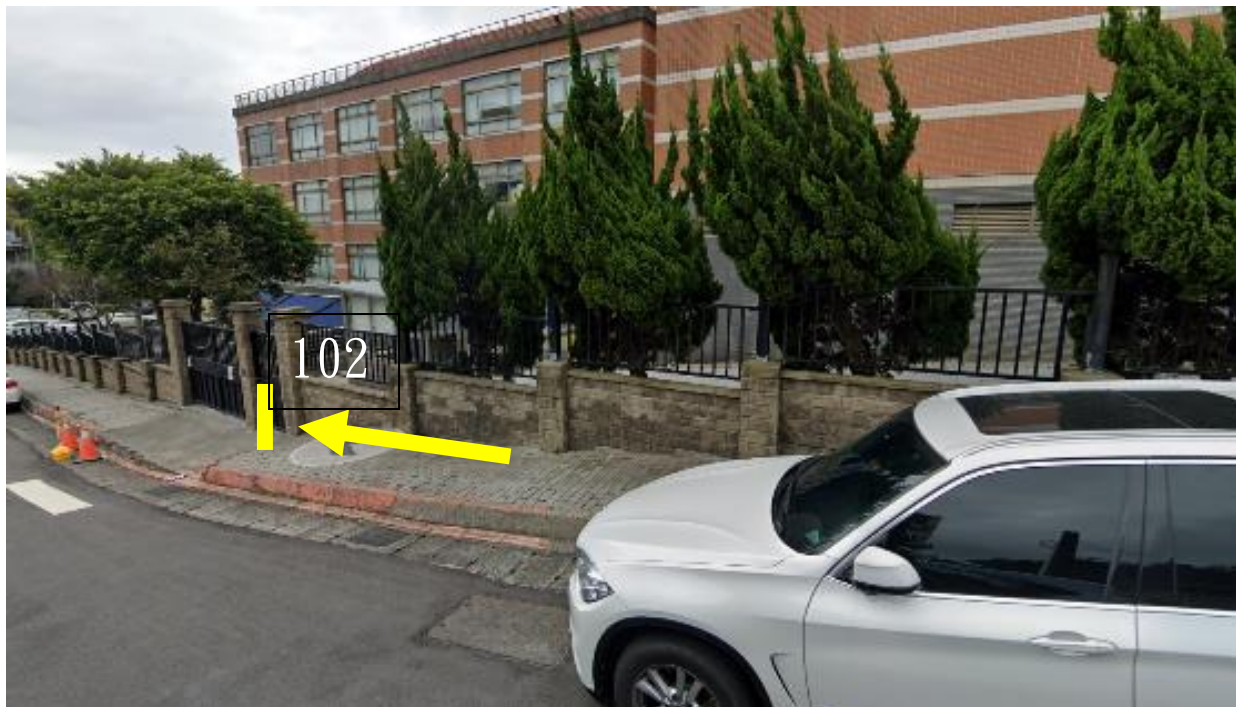
## 圖三

1. 走右邊人行道的班級：演二樂、演一樂、劇二、演三真、演二善、演一美、演二美教室(7個班)靠右邊，由黃色箭頭標示處人行道往下疏散抵達「歐洲學校小門」前，不超過此門。
2. 走左邊人行道的班級：舞一、舞二、舞三、劇三、劇一、演二真(6個班)靠左邊，由箭頭標示處人行道往下，隊伍不超過「編號023電燈桿」。



**圖四**

黃色箭頭位置為102教室班級移動停止點，不可超過此該校門(此門在歐洲學校新校舍對面)。



**圖五**

黃色箭頭位置為左邊第一個班級(舞二或其他首先抵達的班級)，不可超過「編號023路燈桿」位置



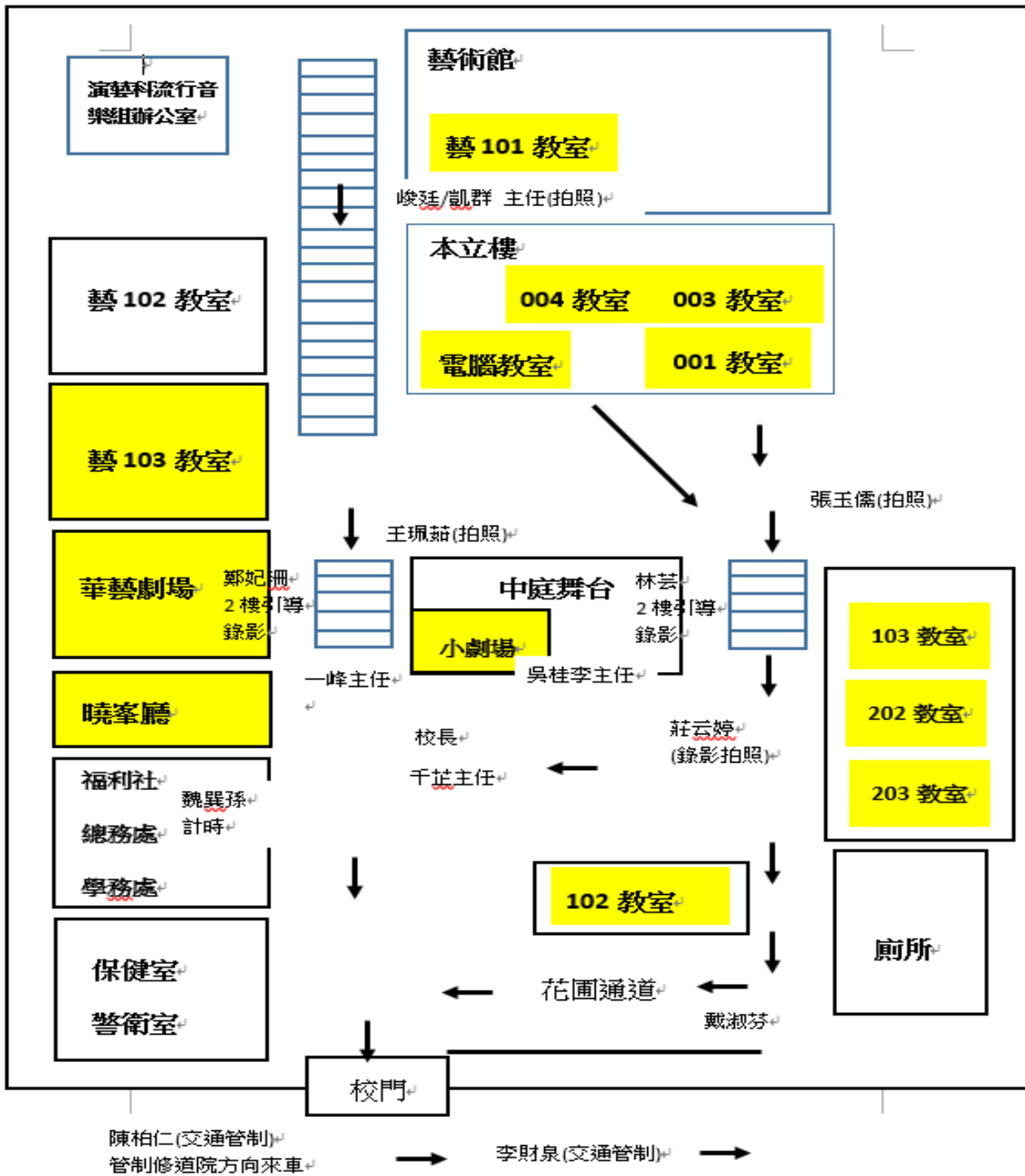
請老師注意，同學不可佔用任何大門出入口、車道出入口等供公眾進出的區域。

#### 陸、教職員任務說明

1. 兩次演練演均請各班老師協助拍攝疏散集合，掩護掩蔽動作照片。行政人員(避難引導組)，請在演練前準備階段、演練中避難與疏散、演練後集合階段，協助拍攝影片(拍攝同學開始疏散、進入避難教室，以利後續缺失檢討改善並作為成果報告佐證資料。)



2. 請帶班老師指導同學正確避難姿勢並注意防空警報發布/解除及地震警報發布/解除及後續總務處廣播，如須疏散，依疏散順次表帶領同學往集合點移動。



3. 避難引導組人員任務位置分配圖如下

## 國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p><b>階段一：地震發生前</b></p>	<p>1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。</p>	<p>1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p><b>階段二：地震發生</b> 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:內政部</p> <p>3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p><b>階段三：地震稍歇</b> （以警示聲響或廣播方式發布）</p>	<p>1.地震稍歇後，儘速疏散，並留意疏散路線的安全性。 2.成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後儘速完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>
<p>備註：</p> <p>1. 全國高級中等以下學校於9月17日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。因疫情影響，今年為避免群聚得停辦疏散、集結點名之流程，爰請老師以5分鐘時間依附件2資料向學生說明地震避難疏散原則。</p>		

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

（1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

（2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

（4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

(一)~~低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。~~

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。