

110-2 防災避難演練檢討報告

記錄人：周文成

依三次演練所見，說明彙整如下，以提供後續演練改善及災害來臨時之應變參考。

● 第一次演練

演練時間：111/02/18 下午 3 時 30 分

演情內容：學生在教室內，聽聞地震警報聲後，同學實施「趴、掩、穩」掩蔽動作。

演練所見：

1. 同學聽聞警報聲後，立即反應進行掩蔽動作。
2. 聽聞地震稍歇廣播，立即恢復正常姿態，保持安靜等候進一步指令。

缺失：掩蔽動作未盡確實，說明如下

1. 掩蔽後，可見部分同學採用坐姿，蹲姿。
2. 已完成趴下到桌子下方，但兩手未保護頭頸部及抓住桌腳穩住身體。
3. 部分同學因課椅子占用到趴下空間，無法做好「趴、掩、穩」姿勢。

改善建議：

1. 縮小身形體積可降低嚴重受傷機率，身形高大的同學若因空間限制無法完成標準動作，應緊靠桌邊趴下，以隨身物品(如書包)保護頭頸部。
2. 若周邊空間許可，同學先將椅子往走道挪動，以取得足夠空間完成趴掩穩動作。
3. 請同學參照校門口 LED 字幕機播放之「趴、掩、穩」正確姿勢經常練習，期能做到即時反應及正確操作。

● 第二次演練(無預警)

演練時間：111/02/25 下午 1 時

演練內容：以同學正在午休，精神不集中且無警戒狀態下聽聞警報聲後進行掩護掩蔽動作。

演練所見：

1. 因同學皆處於趴睡狀態，聽聞警報聲後，掩蔽掩護作普遍較前次演練緩慢。
2. 掩蔽姿態與前次情況類似，部分同學採用坐姿、蹲姿，掩蔽位置離桌面太遠。

缺失及改善建議：

- (1)鑒於地震發生時間目前仍無法準確預測，無論是上下課、午休等各種時間點均可能發生，請導師積極宣導，同學應提高自我警覺意識，並強化掩護掩蔽反應能力。
- (2)掩蔽時應避開教室上方可能掉落物品的位置。

● 正式演練

演練時間：111/03/11 下午 3 時 30 分

演情內容：學生在教室內開班會。聽聞地震警報聲後，同學實施「趴、掩、穩」，地震稍歇，指揮官下令疏散，各班級依序疏散至校外集合位置。

演練所見：本次演練為修改全校戶外集合位置後，首次實際疏散演練，以下就疏散與集合各階段所見，說明如下

一、掩蔽掩護階段

各班級聽聞警報聲響後，導師立即指揮同學就地趴下掩護掩蔽，操作時間較前兩次演練更加快速。

缺失及改善建議：部分同學需依前次掩護掩蔽錯誤樣態進行修正，災害來臨時方可最大可能性保護身體。

二、疏散階段

1. 緊急應變小組避難引導人員於地震稍歇後，依規定戴妥黃色安全帽，依任務配置進駐疏散指揮位置，準備協助同學疏散。
2. 災害應變搶救組於地震稍歇後，攜帶對講機進行校園巡視，將巡檢結果回報指揮官。避難引導組員亦於地震稍歇廣播後，領取對講機進入疏散引導位置。
3. 指揮官下令全校疏散，總務處廣播全校開始疏散。
4. 同學離開教室時皆依規定將書包置於頭部，達到保護頭頸部效果。
5. 學務處依規定攜帶兩個急救箱、110-2 學生及教職員基本資料袋抵達預定位置，因應後續緊急連絡時使用，體衛組成立醫護站。
6. 全體師生疏散至校門外，共計使用時間 4 分 19 秒。

缺失：疏散時班級之間人流中斷、同一班級同學沒有互相緊隨，隊伍在中庭過度拉長。

改善建議：

- (1) 請導師疏散時注意班級間距，務必一班緊接一班。下樓梯時可 2 人並排行進，以加快疏散速度。

- (2)班級隊五行進到曉峯樓中庭時較為開闊，同學可改為多排人同時加快腳步行進，朝校門移動，以利後續班級疏散。
- (3)依據現場觀察，本次疏散靠近學務處這一側人流有餘裕，請103教室側的避難引導人員盡量引導同學往學務處方向前進。並督促同學到達加快腳步。
- (4)任課老師(導師)為班級疏散之當然指揮官，請老師在班級前方帶領，並掌握班級群體及移動速度，請同學務必緊隨導師及大隊伍，不可脫隊慢行。
- (5)全體班級同學，離開校門後，應將書包改為肩背，以保持身體平衡並加快行進速度。(室內空間音要需要保護頭頸部，才需要以隨手可得物品保護頭頸部)。
- (6)班級離開校門左轉抵達集合點行進時速度過慢，影響後續班級行進速度，請導師(任課老師)積極督促同學加快腳步前行。
- (7)傷員不便移動者，離開校門後仍可自行移動者，請其逐步移動到救護站；無法自行行走者，由搶救組以對講機通報指揮中心知悉，採用擔架等裝置將傷者移置救護站。

三、疏散集合階段

- 1.班級抵達集合點後，未將書包放下。
- 2.部分班級同學維持站姿。
- 3.領頭疏散班級，應盡快抵達。

缺失及改善建議：

- (1)各班級離開校門後，位於開闊空間已無物品掉落風險，應將書包改為背負方式，隊伍可改為多排並進。抵達集合位置後一律放下書包(無需放於頭部)，若以其他物品保護頭部者，亦放下該項物品。
- (2)疏散到集合位置後請同學放下書包或頭頸保護物品，一律採蹲/坐姿，以利老師清點人數。
- (3)導師應注意演練規劃的集合位置，尤其最先疏散到校外的班級(教室編號)，務必抵達正確定位，以利後續班級就位。

四、疏散集合位置調整說明

原規劃之班級疏散集合位置，經學生實際到達匯集合後，部分與預估

情況不同，依實際級情況調整如下

1. 原本立樓 4 個教室(001、002、003、004)學生，疏散後集合位置改到宮廟前廣場。
2. 103、505、506、507、508 班級全部使用左邊人行道。不進入小廣場。
3. 右側人行道班級由 102 教室帶頭，抵達集合停止點，後續班級為 202、203、301、302、303、401、402、403。修正後之位置圖請參閱第 5 頁。本次調整將列於 111 年 9 月演練之調整依據。

五、結論：

1. 依據中央氣象局 3/22 凌晨發送國家地震警報(手機)，氣象局於震波到達前估計有 10 秒鐘，請全校教職員把握時間差，收到地震警報聲後，立即指導同學完成掩蔽掩護動作。
2. 若同學在術科教室，任課老師應立即提醒同學遠離屋頂可能掉落物品的區域，做好正確掩護掩蔽姿態。地震稍歇後，注意聽取總務處廣播，進行後續處置。
3. 當地震災害來臨時，全校師生以能迅速疏散到戶外為原則，各班以班級為單位，疏散至集合點，保持安靜勿驚慌，等候老師點名。