

110-2 複合式災害避難掩護演練實施計畫

壹、依據

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、教育部110年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

貳、目的

配合行政院「國家防災日」活動，實施地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、實施時間

第一次演練：111年2月18日/15:30-16:00

第二次演練：111年2月25日/13:30-14:15(本次為無預警發布)

正式演練：111年3月11日/15:30-16:00

肆、實施方式

- 一、因應本校避難疏散集合點已依110年「防災校園建置輔導委員」訪視建議，全部調整至建業路74巷，本次演練除進行就地掩護掩蔽動作外，將依天候情況，辦理全校師生疏散至戶外集合點，使師生熟識疏散動線與集合點地理環境(如遇天候狀況惡劣，改為室內掩護掩蔽)。
- 二、依臺北市教育局110年8月18日修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，本次演練如遇疫情警戒升級，則不進行疏散至戶外集合點，以避免師生群聚。

三、演練前準備階段

- 1.將演練期程納入學校行事曆，並於教育局二代表單系統填入演練日期與時間。
- 2.完成演練腳本編製、完成災害應變小組表、辦理演練行前協調會，說明演練任務。
- 3.發放安全帽於教職各處室及科辦公室，疏散演練時，全校教職員均需配戴。
- 4.完成地震測試警報介接廣播器發佈測試。

四、演練階段

- 1.總務處於演練開始時間，發布中央氣象局地震警報聲響，全體師生聽聞警報後立即就地掩蔽，實施「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練重點。
- 2.一分鐘後，總務處廣播「地震稍歇，請全校師生恢復正常姿勢，留在原處，保持安靜」。
- 3.災害應變搶救組組員攜帶對講機，檢視校園環境是否遭受嚴重災損，向指揮官報告相關資訊，提供指揮官研判是否進行全校疏散。
- 4.如研判無須疏散，由指揮官下令，總務處廣播，「現在地震警報解除，全校師生恢復上課」；如研判需進行疏散，指揮官下令總務處廣播，成立緊急應變小組，請各小組成員到總務處領取對講機，依編組任務迅速到達各疏散指揮位置，準備協助各班級疏散。各小組抵達位置後回報指揮官，「OOO已到達OOO位置並準備就緒」。
- 5.指揮官下令全校開始疏散，各學科校教室疏散順次請參閱第柒點。
- 6.請各班導師於警報發布後，協助錄製班級就地掩護掩蔽動作(錄製3分鐘)，並於疏散至集合點時拍照(至少3張)，演練全程維持班級秩序，疏散時勿推擠，並請同學將隨手可取得之物品置於頭上，保護頭頸部。警報聲發布後，班級同學應先掩蔽掩護，「不應」做關閉燈光、開門的動作。
- 7.班導師帶領班級抵達集合位置後，立即清點人數回報科主任，科主任彙整後向指揮官報告。
- 8.行政單位同仁，請依任務指派於警報聲發布前到達指定位置，錄製同學演練情形(全部演練均須分別記錄)。

伍、教職員任務說明

- 一、各班導師(老師)在教室時，為班級疏散指揮之人，帶領同學抵達戶外疏散集合點，維持班級及疏散行進、抵達集合點之秩序並迅速清點人數。依規定錄影、拍照記錄演練情況。
- 二、行政同仁：皆為災害應變小組成員，災害疏散時擔任引導疏散任務，校園淨空後，自行抵達疏散集合點指揮中心，向指揮官報到。疏散引導人員編組與任務位置圖請參閱第捌點。

陸、疏散路線動線

一、全部師生疏散出校門口向左轉，沿建業路73巷抵達宮廟前道路轉彎處。

二、校外疏散動線、指揮中心、救護站、各科班級疏散方向與位置指引(圖一至圖七)

1. 指揮中心、救護站設置於宮廟前

2. 001、002、003、004教室班級進入宮廟前廣場集合。

3. 102、202、203、301、302、303、401、402、403教室的班級靠右側人行向下道移動。最前面班級不可超過歐洲學校的小側門。

4. 103、505、506、507、508教室的班級靠左側人行道向下移動，最前面班級不可超過「編號023電燈桿」。

5. 教室班級靠左側移動到「編號024電燈桿」前，並轉入左邊小廣場內集合。

請老師注意，同學不可佔用任何大門出入口、車道出入口等供公眾進出的區域。

圖一

疏散動線及相對位置圖



圖二

宮廟前外觀

1. 設置指揮中心及救護站
2. 001、002、003、004教室班級(4個班)，進入宮廟前廣場集合，勿占用指揮中心與救護站位置



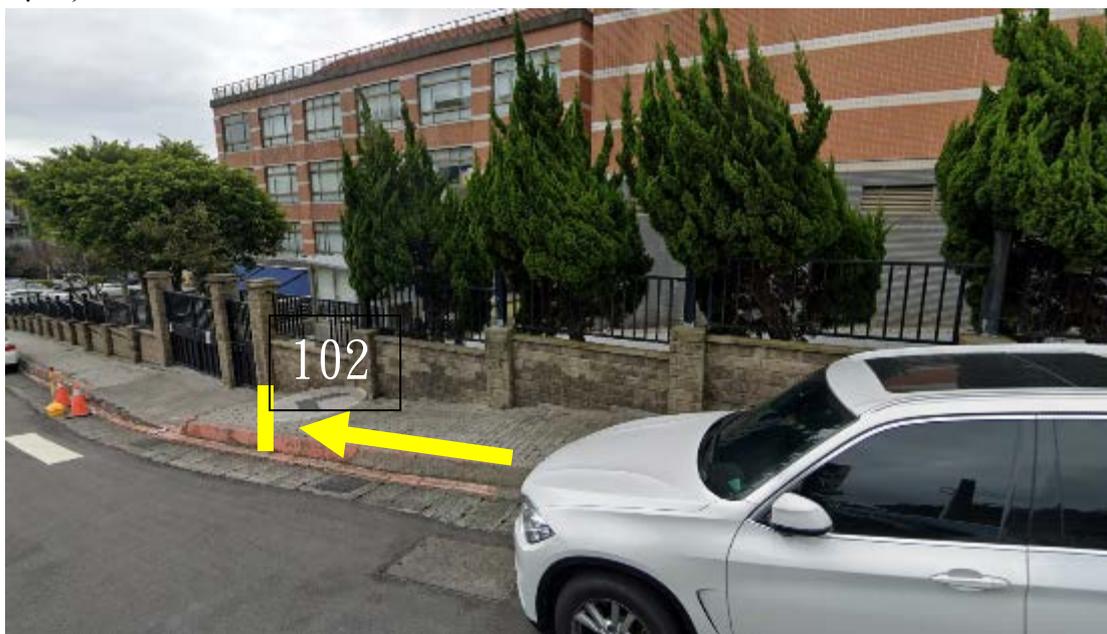
圖三

1. 103、505、506、507、508教室班級(4個班)靠左邊，由黃色箭頭標示處人行道往下疏散抵達「編號023電燈桿」前停止(參閱圖六)。
2. 102、202、203、301、302、303、401、402、403教室班級(9個班)靠右邊，102教室班級由箭頭標示處人行道往下移動，不可超過歐洲學校的側門(參閱圖四)。



圖四

黃色箭頭位置為102教室班級移動停止點，不可超過此該校門(此門在歐洲學校新校舍對面)。



圖五

左邊班級最後一班的集合位置不超過鐵皮邊緣，避免靠近台電變壓設備

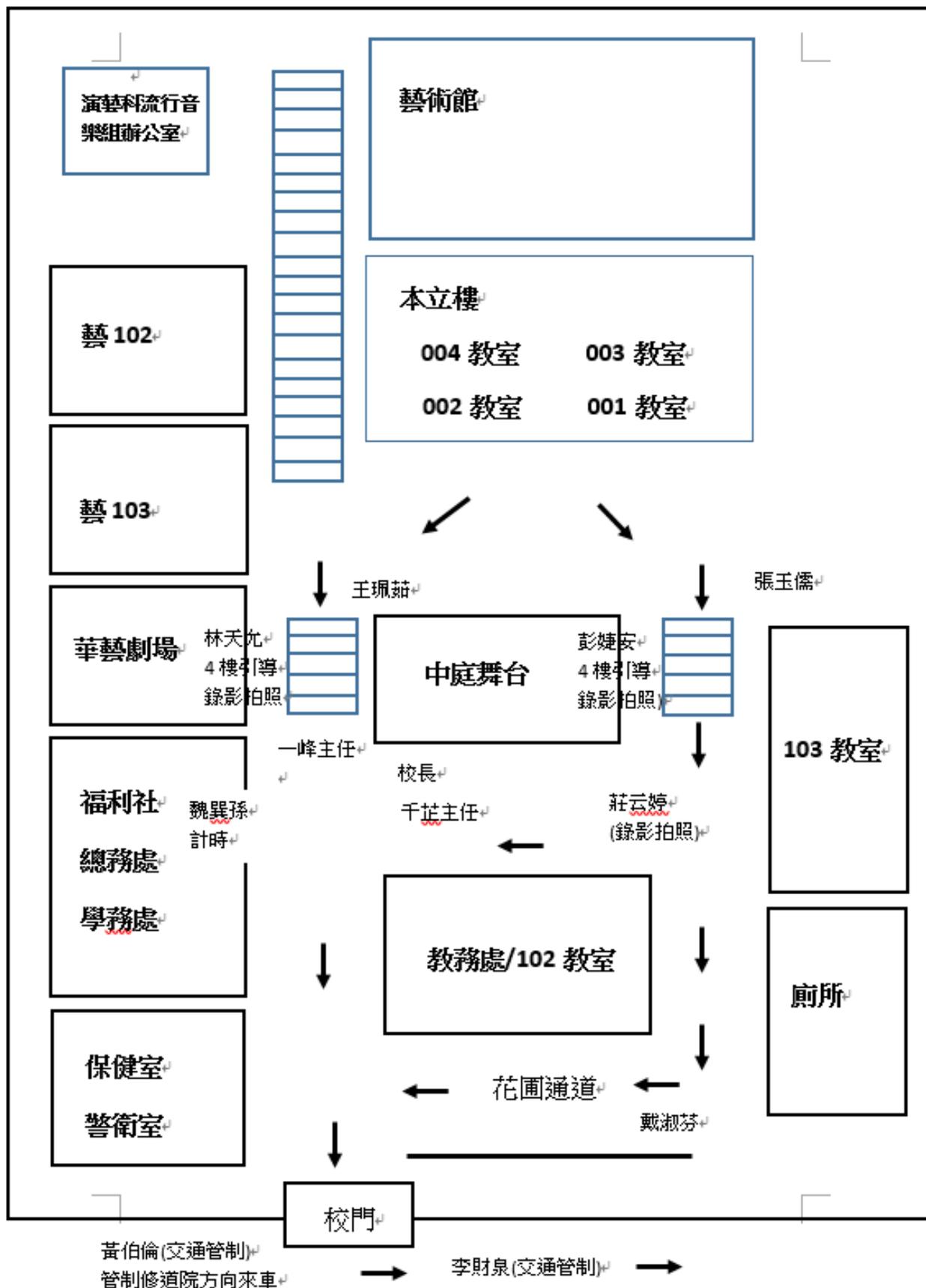


圖六

黃色箭頭位置為左邊第一個班級(103教室)移動停止點，不超過「編號023路燈桿」



捌、疏散引導人員編組與任務位置圖



玖、演練宣導事項：

請導師利用時間宣導下列程序，並記錄宣導時間，回報庶務組存查。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

（1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

（2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

（4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外

- 。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
- 3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。
- (三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
 - 2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
 - 3. 千萬不要觸碰掉落的電線。
- (二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

避難掩護掩蔽姿勢

1. 跪姿彎曲，減少身體的體積。
2. 頭頸部躲入桌子下方，一手保護頭頸，一手握緊桌腳穩住身體。
3. 掩護動作優先，不關燈，不關水電，不開關門。

