

臺台北市私立華岡藝術學校

111年萬安45號演習防空疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、民防法。
- 二、民防法施行細則。
- 三、防空演習實施辦法
- 四、「中央流行疫情指揮中心」防疫指導規定。

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

肆、演習時間

一、預演

- (一) 第1次減員預演：111年5月6日間教職員（含學生幹部）實施疏散避難演練。
- (二) 第2次全員預演：111年5月13日間教職員工生實施疏散避難演練。
- (二) 第3次全員預演：各校於111年6月10日下午2時至2時30分預演，已於**二代表單(表單編號：20220323019)**報局備查。

註：因疫情嚴峻擴大，為避免校內群聚感染，演練期程將視各班級疫情情況調整。

三、正式：111年6月17日（星期五）下午2時至2時30分。

伍、演習重點

- 一、疏散路線及避難位置。
- 二、避難姿勢動作與安撫學生情緒。

陸、本校避難空間規劃

- 一、依臺北市高級中等以下學校防空疏散避難**演練**行動指引(附件二)，選定地下樓層為避難空間外，另選定第二優先避難空間為二層樓以上建築之一樓空間，規劃之避難空間如下：

1. 曉峯樓地下一層：戲劇科辦公室及小劇場，建議容留人數150人。
2. 曉峯樓一樓：102教室、103教室、教務處、總務處/學務處，建議容留人數200人。
3. 本立樓001教室、002教室：建議容留人數100人。
4. 華藝劇場：建議容留人數150人。
5. 藝103教室：建議容留人數150人。
6. 藝101教室：建議容留人數150人。

全校各空間預計可容留人數共計750人，足以容納全校教職員生。

柒、避難疏散動線規劃

依校園防災地圖(空襲災害)繪製各區域內避難空間行進動線如下

- (1) 曉峯樓三樓以下人員，向低樓層移動，進入戲劇科辦公室(含)小劇場、102教室、103教室、教務處、總務處/學務處等空間避難。
- (2) 曉峯樓四樓人員，進入103教室避難。
- (3) 曉峯樓五樓人員，進入華藝劇場避難。
- (4) 本立樓一樓人員就地避難；二樓004教室人員進入華藝劇場、003教室人員進入藝103教室避難。
- (5) 藝術館各樓層及藝102教室人員，進入藝101教室避難。
- (6) 演練時，若各教室已有人員上課使用，各該班級即使用該空間避難，不須移動。
- (7) 進入避難空間須以班級為單位，以利後續點名，避難引導人員可視容留空間利用狀況，機動引導班級到人數較少的避難空間。
- (8) 各班導師(任課老師)於聽聞警報後，請依教室所在位置，帶領學生進入避難空間。
- (9) 有關避難引導班之任務配置，另於演練前協調會議說明之。

玖、演練前整備

- 1 利用升旗典禮、導師時間，宣導師生聽聞防空警報聲響，能迅速反應實作疏散及避難作為，利用課間預先施放一次空襲警報聲及一次解除警報聲以全校廣播方式，使師生熟悉警報聲響內容。

2. 依臺北市高級中等以下學校防空疏散避難**演練**行動指引(附件二)，準備演練前、中及演練後各應辦理事項辦理。
3. 完成相關完成相關標示指引於各避難處所。
4. 參考資料：時序動次表、行動指引(試行本)、腳本、防災地圖(空襲災害)、檢核表、成果表、防空避難處所圖示及指引範例、空襲警報音辨識方式。(附件1至8)

臺北市私立華岡藝術學校
111年萬安45號演習防空疏散避難練時序動次表

日期：111年6月17日（星期五）

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午2時 至 下午2時10分	10分鐘	防空警報發布暨 教職員工生疏散 警報聲應持續 115秒 (防空警報聲結束 後持續以哨音、 敲鐘等輔助聲敦 促疏散行動，直 至所有人進入防 空避難處所)	校長	校園
下午2時10分 至 下午2時20分	10分鐘	疏散至 防空避難處所後 之避難動作演練	避難引導人員	防空避難處所
下午2時20分 至 下午2時30分	10分鐘	清查各班人數 清查教職員人數	各班導師、行政 主管	防空避難處所
下午2時30分 至 下午2時31分	1分鐘	解除警報	校 長 全體教職員工生	防空避難處所 指揮中心

備註：倘實際發生戰事時，疏散時間應於7分鐘內完成，惟本次演練考量各校人數差異性與安全顧慮，故放寬為10分鐘完成疏散，本校可藉由歷次演練檢討精進疏散效率，以維全校師生安全。

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難**演練**行動指引(試行本)

臺北市教育局111年3月**日北市教安字第1113039138號函頒

壹、前言

本市位處政經軍核心地帶，可能成為導彈、轟炸機攻略重點。由於人口及建物稠密，反應時間短促，希藉由「萬安演習」先期整備規劃防空疏散避難及災害救援，以驗證民防系統及各機關整合防護能量。

貳、各階段防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認防空避難設備（以下統稱防空避難處所）位置，俾利疏散避難規劃。
- (二) 本校有地下室一層、週邊無其他防空避難處所，地面層尚足容納所有人數。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，完成修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前 完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及 環境檢整（避免髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 利用朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時 教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 透過廣播系統，模擬 播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組 不待指示，至任務分配位置集合：依空襲災害避難引導位置圖辦理。
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或 各場域應隨手關燈，管制燈火；教室 門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；人員覓地掩避之情形，校門只進（僅限人員徒步進入）不出。
- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；

所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有 人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。

(六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。

(七) 針對 行動不便或身心障礙者，應先期完成 互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當 協處。

透過廣播系統模擬播放 解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

三、防空疏散演練實施後

(一) 結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。

(二) 檢討會中老師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。

(三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

參、本指引由教育局核定後實施，修正時亦同；另將依據嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心及臺北市疫情指揮中心發布相關防疫決定，適時增訂防空演習防疫措施。

註*：遭遇空襲狀況，個人(學生)掩蔽要領如下：

(1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。

(2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。

(3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：111.03.

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<p><u>111</u> 年 <u>6</u> 月 <u>17</u> 日 <u>14</u> 時 <u>0</u> 分（<u>正常上課</u>）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成<input checked="" type="checkbox"/>電力、<input type="checkbox"/>通訊中斷，<input checked="" type="checkbox"/>產生_____部分建築物損毀 複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。</p>	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：陳宥 蓁 代理：戴淑 芬 組員2人	組長：邱一 峰 代理：王珮 茹 組員8人	組長：李財 泉 代理：林天 允 組員3人	組長： 代理： 組員 ____人	組長： 代理： 組員 ____人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	17日 14時 0分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	<ol style="list-style-type: none"> 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。 	<ol style="list-style-type: none"> 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 持續掌握、評估及回報災害資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 	<ol style="list-style-type: none"> 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 	<ol style="list-style-type: none"> 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。 	<ol style="list-style-type: none"> 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	17日 14時 7分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> （演習時採模擬回報）	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人，分別為○年○班張○○在B棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> （班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

臺北市士林區華岡藝校-校園防災地圖(空襲災害)

總經度: 東經121度32分56秒
 總緯度: 北緯 25度8分14秒
 111.05
 總務處製



臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：

訪視日期：

訪視委員：

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否完成學校防災教育網頁專區建置(置於學校網站首頁)，並確保網頁連結暢通，可供點閱審查。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
3	是否於正式演練當日前，完成至少3次以上之防空疏散避難演練？並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
4	是否運用萬安演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
5	全體教職員工生都知道自己的防空避難疏散路線		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
6	全體教職員工生都知道自己的防空避難處所位置		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
7	疏散避難時機，是否遵循不推、不語、不跑之原則？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
8	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助防空疏散避難？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
9	疏散避難演練是否依據「學校防災地圖(空襲災害)」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：

訪視日期：

訪視委員：

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
10	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
11	各班任課老師是否於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
14	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容是否熟悉？學生是否知悉「1991留言平台」使用方式？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
15	學校是否於演練後由主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分)		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
總計		分		

綜合建議：

備考：本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。

臺北市政府教育局複合式災害疏散避難演練訪視成果表

訪視學校	臺北市○○學校	訪視日期	
訪視委員			
照片說明(一)		照片說明(二)	
照片說明(三)		照片說明(四)	

防空避難設備告示牌規格(A4紙一半大小)

防空避難設備				號	人
				號	量
編	容	自用		活動人口	人
		配置			
臺北市政府製					 1999
臺北市政府製					

防空避難設備導引牌規格說明

導引牌約為一半 A4 紙大小

防空避難設備

長：15.77 公分

防空避難設備

字體標楷體大小 48

寬：6.11 公分

寬：6.11 公分

字體標楷體大小 48

防空避難設備

長：15.77 公分

防空避難設備導引牌規格說明

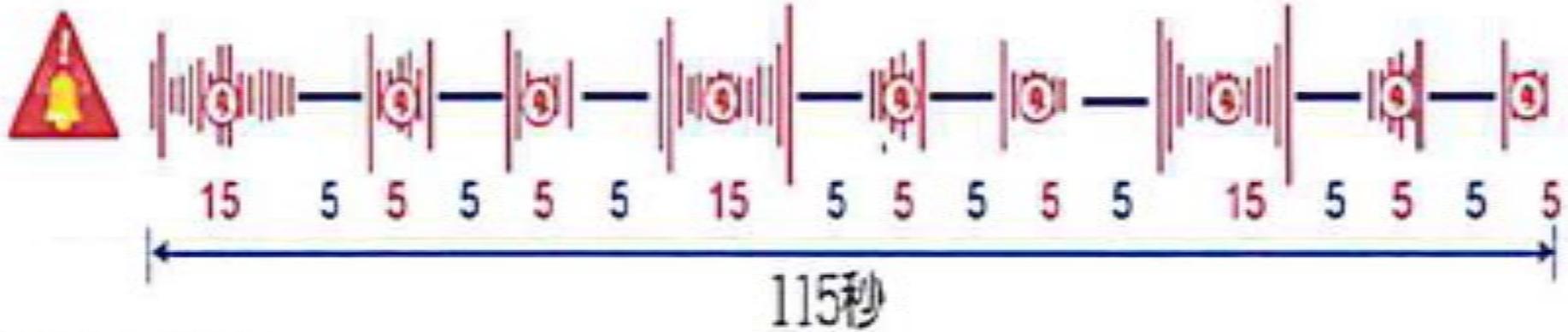
防空避難設備

導引牌約為一半A4紙大小

防空警報識別方式

緊急警報：

1長聲2短聲 長聲15秒，短聲5秒，每次間隔5秒，總共115秒



解除警報：

1長聲90秒

